**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 8» Партизанского городского округа.**

**Публичный отчет**

**за 2016-2017учебнй год.**

                                                         Подготовил: заведующий МБДОУ  
«Детский сад№ 8»  
Н.В.Пимонова

июль 2017 г.

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1)..... **3**

1.1. Социокультурные и экономические условия................................................... 3

1.2.Программное обеспечение ДОУ......................................................................... 4

1.3. Социальный статус семей воспитанников........................................................ 5

1.4. Общественное самоуправление.......................................................................... 5

1.5. Структура управления ДОУ............................................................................... 6

1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2016-2017  учебного года. .7

1.7. Контактная информация..................................................................................... 7

[**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел2)**........................... 8**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей................................................................ 8

2.2. Социальное партнерство учреждения............................................................... 8

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3)**.................................. 9**

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды........................................................................................... 9

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности........................ 11

[**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел4)**......................................................................... 12**

4.1. Достижения ДОУ................................................................................................. 12

4.2. Реализация годового плана работы.................................................................. 13

4.3. Результаты оздоровительной работы............................................................... 17

4.4. Образовательные результаты воспитанников ................................................ 17

4.5 Работа МБДОУ с родителями воспитанников................................................... 18

[**Раздел 5. Кадровый потенциал**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел5)**....................................................................................... 19**

5.1. Количественный и качественный состав ....................................................... 19

5.2. Развитие кадрового потенциала ...................................................................... 21

[**Раздел 6. Финансовые ресурсы**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел6)**........................................................................................ 21**

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Заключение)**............................................................ 24**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

* **Социокультурные и экономические условия**

**Наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8») Партизанского городского округа.

**Год основания**: 1989 год.

**Учредительные документы**:

**Лицензия**  Депортамента образования и науки Приморского края на осуществление образовательной деятельности Серия 25 Л 01 № 0001453 от1611.2016, регистрационный № 433.

Лицензией предусмотрено право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования , по уровням образования,по профессиям, специальностям,направлениям подготовки ( для профессионального образования ), по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 2509201070

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц 1032500800628 от 24.04.2013 Серия 25 № 003771111 .

**Устав** МБДОУ « Детского сада № 8»ПГО, утвержденный Постановлением администрации Партизанского городского округа от 02.09.2015г. 3817-па.

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Пимонова Нина Владимировна.

Образование высшее профессионально. Педагогический стаж 40 лет. Отличник народного просвещения ( значок Министерства образования 1993г.).

 Стаж руководителя ДОУ – 33 года.

**Юридический и фактический адрес:**692860,  Российская Федерация, Приморский край ,Партизанский городской округ , г. Партизанск, ул. Тепличная, 4.

**Телефон**: Тел.: 8(42363) 6 46-90.  
Е-mai dou\_8@br.ru

**Учредитель дошкольного учреждения** : администрация Партизанского городского округа.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании. Имеет централизованное водоснабжение, отопление, канализацию.

 Наполняемость МБДОУ « Детский сад№8» в 2016 – 2017  учебном году, согласно муниципального задания составила 227 детей .

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Кол-во детей |
| 2-ая ранняя | 25 |
| Младшая | 26 |
| Средняя | 25 |
| Старшая | 22 |
| Подготовительная (2 группы) | 29 |

Режим работы МБДОУ « Д/С № 8» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 10,5час. с 7.30 до 18.00.

Правила приема  на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 8»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **муниципального бюджетного  дошкольного образовательного учреждения  «Детского сада №8» -** разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной образовательной программы  дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.**

**1.3.Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 80%.

**Категории семей**

семьи с 1 ребенком –семей (60%)

семьи с 2 и более детей –(40 %)

полные семьи – 71

разведены – 17

мать-одиночка – 12

**Уровень образования родителей**

количество родителей - 196

Высшее образование – 61

Среднее специальное (среднее профессиональное) – 83

среднее – 52

**Место работы родителей**

государственная сфера – 73

частная сфера –72

безработные  и домохозяйки - 51

**1.4.Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду ***действует  Совет Образовательного учреждения.*** Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МБДОУ «Д/С № 8», Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

* Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.
* Совет реализует право МБДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.
* Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Совета относится:

* рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
* разработка проекта новой редакции Устава МБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
* рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ;
* разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, разработка и принятие иных локальных актов МБДОУ;
* рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
* рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников МБДОУ;
* заслушивание отчетов заведующего МБДОУ и коллегиальных органов управления МБДОУ по вопросам их деятельности;
* рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ, коллегиальными органами управления МБДОУ.

**1.5.Структура управления ДОУ**

Система управления МБДОУ «Д/С № 8» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Администрация Партизанского городского округа;
* Начальник отдела образовательного учреждения;
* Общее собрание работников образовательного учреждения;
* Педагогический Совет образовательного учреждения;
* Совет образовательного учреждения.

**1.6. Стратегия развития и социальный заказ.**   
  
Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

**1.7. Контактная информация**

Заведующий – Пимонова Нина Владимировна.

8 (8 42363) 6 46-90: dou\_8@bk.ru

В детском саду функционирует сайт:   
Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих  лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

* Проведение ежегодной вакцинации против гриппа; плановых прививок.
* Проведение закаливающих процедур
* 3–4 года – босохождение;
* 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

* психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
* реализация Целевой программы «Здоровье»
* медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| ДК «Лозовый» | \* творческая оптимизация воспитательно-образовательного процесса  . | - взаимопосещение  - совместные конкурсы ,выступление на концертах ,просмотр театров, совместная организация праздников.  - |
| СОШ № 24 | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение  -совместные педсоветы  -экскурсии  -совместное проведение праздников |
| Библиотека | оптимизация воспитательно-образовательного процесса  интеллектуальное развитие детей | Беседы, показ видеосюжетов, конкурсы. |
| Детская поликлиника микр. Лозовый | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | -плановое обследование детей специалистами |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

Детский сад располагается в микрорайоне Лозовый, построенный в 1989). Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

* Спортивные площадки – 1 шт.;
* 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием,но на 4 площадках отсутствуют теневые навесы, которые планируются установить до 2018-2019 года.

Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Д/С № 8» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
* Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
* Коррекционная работа по развитию речи осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. В связи введением ФГОС недостаточно новой методической литературы, в дальнейшем в 2017-2018 году планируется приобретение методических материалов.

Имеется комплексная система безопасности:  
-автоматическая пожарная сигнализация;  
-система тревожной сигнализации;  
- видеонаблюдение.

-Мебель в группах в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);  
  
-Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;  
-Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок.   
-В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;

В 2016- 2017 учебном году в Д/С №8 приобретены

* Принтеры
* пособия для педагогов и воспитанников;
* игровое оборудование для прогулочных участков;
* игровая детская мебель;
* детские игрушки.

**3.2.Организация питания,  состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

* 9 видов круп;
* из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
* мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, сердце);
* рыба морская: минтай, треска;
* молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир; снежок; варенец.
* фрукты: яблоки, , груши,;
* разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
* хлеб;
* 1-3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

**4.1 Достижения ДОУ**

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

**- Всероссийские конкурсы:** « Звездочка в ладошке» для будущих первоклассников 3реб.-1 место; 10- 2 место; 5- 3 место;

-интеллектуальная викторина « Полет в космические дали»

- викторина « Почему гремит салют»

- конкурс рисунков «Пришла весна- весна Победы»

* -экологический конкурс «Река весны – река жизни»

**Городские конкурсы:**

-литературный праздник для детей дошкольного возраста ,совместно с литературным объединением «Родничок» на тему «Местные писатели и поэты о нашем городе»

- физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты» -2 место среди команд.

- зимняя спартакиада «Малая зарничка»

- городская выставка  творческих работ «Осень золотая» -8дет.- 1 место;15- 2 место; 14- 3 место.

- городская выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»

-городская выставка творческих работ детей и родителей «Мама, папа, я – большие мастера»,

- городская выставка творческих работ детей « Мы-защитники Родины»;

-городской конкурс «Музыкальная радуга» ( лауреаты 1 степени);

-городской экологический конкурс «Скворечник», посвященный Дню птиц;

- уроки здоровья «Я прививок не боюсь», «На прививку к Айболиту»;

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ.

**Традиции ДОУ:**

- Проводы русской зимы.

-Рождественский сочельник.

- Театральный фестиваль – 2016.

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав,  «Милые, мамочки»,  « Широкая Масленица»,  «Папа, мама и я –спортивная семья», День здоровья,  Выпуск детей в школу, День Победы, «День рождения г. Партизанска», праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

**Выставки и смотры-конкурсы:**

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,  «Чудеса осенней природы, «Как я провел лето»,  «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах», «Зимние фантазии»,   «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери,  «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики.

**4.2 Реализация  годового плана работы ДОУ**

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:**

**Цель**

 Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* «Оживление картин»;
* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет.** В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены Педагогические Советы:

-  установочный «Основные направления развития ЛОУ на 2016-2017 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2016-2017 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

- «Представление программы дополнительного образования педагогами ДОУ»

-«Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ, в соответствии ФГОС».

Цель: проанализировать состояние развивающей среды  МБДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы МБДОУ,  приблизить имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду к требованиям ФГОС.

  - «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».

Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида детской деятельности.

-Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год:

На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2016-2017 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. С годовым отчетом выступила старший воспитатель Москалева Н.С. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

 Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара  по темам: «Современный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в условиях  ФГОС», «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в ДОУ», «Уголок экспериментирования для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников».

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  консультации:  
«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,   
«Профилактика простудных заболеваний»,   
«Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО».    
«Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса».   
«Требования к организации патриотических уголков» .  Использование патриотических уголков способствует воспитанию у детей патриотичеких чувст.

**- открытые просмотры:**   
«Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»,   
«Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД»,    
«Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ),   
группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

**- взаимопосещения педагогов:**   
«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,   
«Диалог и развитие исследовательской активности ребенка»,   
«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,   
«Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,   
«Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,

Эти формы работы позволили воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

     Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля.***

**ФРОНТАДЬНАЯ ПРОВЕРКА**

Подготовка детей к школе. Подготовительные к школе группы: №№ 3,6.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной  среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Руководство игровой  деятельностью детей» (группы № 5,4)

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проведение закаливающих мероприятий;
* проверка нормы питания в группах;
* продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление ***сотрудничества детского сада и школы***, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

* Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков в начальной школе;
* Посещение учителями начальной школы занятий в детском саду.
* Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
* Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ;
* Проведение совместных концертов, соревнований;
* Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

**4.3. Результаты оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатели** | **Динамика показателей** | |
| **За 2015-2016 год** | **За 2016-2017год** |
| Случаев заболеваний всего по ДОУ/ на 1 ребенка | 22,3 | 19,4 |
| Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста на 1 ребенка | 5,4 | 3,7 |
| Случаев заболеваний в группах раннего возраста 1 реб. | 7,3 | 5,2 |
| Случаев заболеваний органов дыхания на 1 реб. | 4,2 | 2,8 |
| Случаев кишечных инфекций/процент | 0 | 0 |
| Случаев других инфекцинных заболеваний | 2,5 | 2,3 |

**4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 8 был проведён мониторинг по  достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.  Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

        Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ  мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

 Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года :

Всего обследовано: 127  воспитанников. Из них к концу года имеют:

 - высокий уровень: –65%;

- средний уровень: – 27 %.

- низкий  уровень:  - 8 %

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 92%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ « Детский сад №8» на должном уровне.

**4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года  работал  «Телефон доверия». Были организованы  Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май).   Прошли групповые родительские собрания по темам:

«Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МБДОУ».  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и развития детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала  родительская почта «Поможем ребёнку учиться». Организована работа Устного журнала «Перелистывая страницы».

     В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

Постоянно размещался материал по соблюдению техники безопасности детей (правила дорожного движения, пожарная безопасность ,антитеррор идр.)

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание –32,75 единиц.   Из них:

Административный персонал  1 человека

* заведующий – 1

Педагогический персонал –12,25 едениц,    Из них:

* воспитатель – 8
* старший воспитатель - 1
* музыкальный руководитель – 1,25
* учитель-логопед – 1
* педагог-психолог -0,5
* инструктор физкультуры – 0,5

Обслуживающий вспомогательный персонал –6 человек

Младший воспитатель – 6.

**Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 7 педагога

**Образовательный уровень педагогического состава. Фактический пеперсонал:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **педагогическое** | **в т.ч. дошкольное** | **не педагогическое** |
| всего по МБДОУ (кол-во) | 10 | 10 | 0% |
| высшее педагогическое | 2 | 2 | 0 |
| высшее не педагогическое | 0 | 0 | 0 |
| среднее специальное педагогическое | 8 | 8 | 0 |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** | |  | | **аттестованы** | | | | | **аттестованы в 2016-2017 учебном году** | | | |
| **всего** | | **высшая категория** | **1 категория** | | **Без**  **категории** | | **высшая категория** | | **1 категория** | **Без**  **категории** |
| всего педагогов | | 10 | | 2 | 0 | |  | |  | |  | 1 |
| % аттестованных | | 98% | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |
| Старший воспитатель | | 1 | |  |  | |  | |  | |  |  |
| логопед | | 1 | | 1 |  | |  | | 1 | |  |  |
| воспитатели | | 7 | |  | 1 | |  | |  | |  |  |
| музыкальные руководители | | 1 | | 1 |  | |  | | 1 | |  |  |
|  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |

В 2016-2017 году  аттестовано, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога- музыкальный руководитель, логопед.

.**Стаж педагогической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж** | кол-во |
| от 0 до 5 лет | 3 |
| от 5 до 10 лет | 0 |
| от 10 до 20 | 5 |
| от 20 до 30 | 0 |
| от 30 до 40 | 2 |
| свыше 40 лет |  |

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации.

Из общего количества 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации согласно ФГОС - 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации согласно ФГОС имеют все младшие воспитатели.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

Как и все  муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДОУ;  услуги связи и транспорта;  расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения, наш детский сад получил бюджетное нормативное финансирование на 2016 г. в сумме **11 371 520,00руб.**.

Финансовые ресурсы в 2016 в общей сумме **11 405 698,02** руб. распределились следующим образом:  
**- заработная плата сотрудников ,прочие выплаты, налоги**-7 327 189,00 руб.

--**оплата услуг,работ: 1 396 469.40 руб**

**.**-поступление нефинансовых  **активов**-2 517 973.75

**-Уплата налогов,сборов и иных платежей**- 130 049.60 руб.

***В детском саду в 2016 году были произведены следующие ремонтные работы:***

Монтаж новых канализационных труб, прходящих по территории детского сада.

Замена ламп освещения на светодиодные сильного накаливания по всем группам и др. помещениям.

Ремонт кровли здания

Ремонт моек и туалетов (в трех группах) .

Работа по установке решеток на батареи в спортивном зале.

Установление решеток на сушильные шкафы в моечном отделении кухни.  
Текущие ремонты по всем 6-ти группам.

***Приобретены основные средства на сумму 86000 руб.(игровая детская мебель).***

Средства, полученные от иной приносящей доход деятельности (родительской платы) в размере 2 415 360.00 руб. израсходованы в 2016 году на оплату продуктов питания для детей. (Комплексная поставка продуктов питания).

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии ФГОС.
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
* Выполнение муниципального задания .

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

* Неостаточное установление контактов с родителями и привлечения их участия в образовательном процессе.
* Недостаточно демонстрационного и раздаточного материала для оснащения образовательного процесса по группам в свете требования ФГОС.
* Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на городском уровне.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой  цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».