Отчет

о результатах самообследования

за 2015- 2016 учебный год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №22» Партизанского городского округа

(далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию с 1989 года.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии

c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

Уставом МБДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав

ребѐнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребѐнка.

Детский сад посещает 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)- 19 воспитанников;

младшая группа (с 3 до 4 лет)- 21 -20 воспитанников;

средняя группа (с 4 до 5 лет)- 20 воспитанников;

старшая группа (с 5 до 6 лет)- 35 воспитанников;

2 подготовительные к школе группа (с 6 до 7 лет) -23 воспитанника.

.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5

часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и

законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и

самоуправления.

 В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ

Представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе

участвует более половины работников, для которых Учреждение является

основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной

деятельностью. Таким образом, всем участникам образовательного процесса предоставляется возможность участия в управлении учреждения.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации

Партизанского городского округа определяются действующим

законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов

государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ и Уставом ( Положением и порядком приема и отчисления детей, договором и др.).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его

стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и

методики дошкольного образования, используются информационные

технологии, инновации, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности ,направленная на реализацию образовательной

программы, с учетом возрастных физиологических и психических особенностей воспитанников, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно

высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования, участие в различных конкурса ,спартакиадах, театральной деятельности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение

специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая

деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная

деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с

социальными учреждениями :

 Детская поликлиника микр. Лозовый

 Библиотека микр. Лозовый

 Музей

 Дом культуры Лозовый.

 МБОУ «СОШ №24» .

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими,

санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно

допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда способствует развитию

познавательной и творческой активность детей,

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе

Сотрудничества и реализуются через различные формы работы:

 групповые, общие родительские собрания, консультации;

 проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

 анкетирование;

 наглядная информация;

 показ занятий для родителей;

 выставки совместных работ;

 посещение открытых мероприятий и участие в них;

 заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

При этом решаются приоритетные задачи:

 повышение педагогической культуры родителей;

 приобщение родителей к участию решения образовательных задач и в жизни детского сада;

 изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми

дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту

Формах работы с детьми.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях

оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их

дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития

детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности

педагогического процесса в МБДОУ.

 Показатель результата воспитательно-образовательного процесса

явилась качественная психологическая готовность детей к обучению в школе накануне поступления в нее.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ

реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма,

творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации,

повышения квалификации педагогов. .

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью Педагоги детского сада постоянно

повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по

созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое,

имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое

оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего,

методический кабине, музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс для занятий детей с нарушением речи,

, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены согласно требованиям . При создании предметно-развивающей среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Во всех группах созданы художественно-творческие комплексы, в которых размещаются произведения писателей, картины известных художников, знаменитые певцы, балерины, современные деятели культуры, предметы художественной росписи, игровые зоны, зоны для свободной деятельности детей ( чтения, рисования, лепки и др.)

. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными

стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и

коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование

отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными

компьютерами,ноутбуком, диапроектором.

В детском саду в приемных ,рекреациях размещены фотографии, отражающие жизнедеятельность детей, яркие события, праздники, проводимые в течении года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране

труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в

чрезвычайных ситуациях, а так же по охране жизни и здоровья детей.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране

здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и сохранению жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и оснащены

необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для

оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой детской поликлиники микр. Лозовый ведется

учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных

заболеваний, проводится вакцинация против гриппа, прививки.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь

детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и

предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится

совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в

условиях детского сада

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как

систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные

составляющие:

 Качество научно-методической работы;

 Качество воспитательно-образовательного процесса;

 Качество работы с родителями;

 Качество работы с педагогическими кадрами;

 Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности

применяем педагогический мониторинг, который даѐт качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих

решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и

анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации

основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В

детском саду достаточно наглядных пособий для всех групп.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №8» ПГО

N п/п Показатели Единица

измерения

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих

образовательную программу дошкольного образования, в

том числе:

117

человек

1.1.1 В режиме полного дня (10,5 часов) 118человек

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 человек

1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной

образовательной организации

0 человек

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 18 человек

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8

лет

100

человек

1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в

общей численности воспитанников, получающих услуги

присмотра и ухода:

118человек

/100%

1.4.1 В режиме полного дня (10,5 часов) 118человек

/

100%

1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0

человек/%

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0

человек/%

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья в общей

2 человека

/1,7%

численности воспитанников, получающих услуги:

1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или)

психическом развитии

человек/%

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного

образования

2человек

/1,7%

1.5.3 По присмотру и уходу 2человек

/1,7%

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении

дошкольной образовательной организации по болезни на

одного воспитанника

2,5 дня

1.7 Общая численность педагогических работников, в том

числе:

7 человек

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических

работников, имеющих высшее образование

1человек/

14,3%

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических

работников, имеющих высшее образование

педагогической направленности (профиля)

0

человек/%

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических

работников, имеющих среднее профессиональное

образование

6 человек/

85,7%

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических

работников, имеющих среднее профессиональное

образование педагогической направленности (профиля)

6человек/

85,7%

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических

работников, которым по результатам аттестации

присвоена квалификационная категория, в общей

численности педагогических работников, в том числе:

7человек/

100%

1.8.1 Высшая 1человек/

14,3%

1.8.2 Первая 6 человек/

85,7%

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических

работников в общей численности педагогических

работников, педагогический стаж работы которых

составляет:

2 человека

/28,6%

1.9.1 До 5 лет 1человек/

14,3%

1.9.2 Свыше 30 лет 1человек/

14,3%

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических

работников в общей численности педагогических

работников в возрасте до 30 лет

0

человек/%

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических

работников в общей численности педагогических

работников в возрасте от 55 лет

2человек/

28,5%

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических

и административно-хозяйственных работников,

прошедших за последние 5 лет повышение

квалификации/профессиональную переподготовку по

профилю педагогической деятельности или иной

осуществляемой в образовательной организации

деятельности, в общей численности педагогических и

административно-хозяйственных работников

7 человек

/100%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических

и административно-хозяйственных работников,

прошедших повышение квалификации по применению в

образовательном процессе федеральных

государственных образовательных стандартов в общей

численности педагогических и административно-хозяйственных работников

7человек/

100%

1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в

дошкольной образовательной организации

7человек/

118человек

1.15 Наличие в образовательной организации следующих

педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя да

1.15.2 Инструктора по физической культуре нет

1.15.3 Учителя-логопеда нет

1.15.4 Логопеда нет

1.15.5 Учителя-дефектолога нет

1.15.6 Педагога-психолога нет

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется

образовательная деятельность, в расчете на одного

воспитанника

3 кв. м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных

видов деятельности воспитанников

72 кв. м

2.3 Наличие физкультурного зала нет

2.4 Наличие музыкального зала да

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих

физическую активность и разнообразную игровую

деятельность воспитанников на прогулке

да

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил

успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения программы детьми.

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов,

имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий О.А Казакевич