**Отчет**

 **о результатах самообследования за 2016- 2017 учебный год.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8» Партизанского городского округа

(далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию с 1987 года.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии

c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

Уставом МБДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав

ребѐнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребѐнка.

Детский сад посещает 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)- 19 воспитанников;

младшая группа (с 3 до 4 лет)- 25 воспитанников;

средняя группа (с 4 до 5 лет)- 25 воспитанников;

старшая группа (с 5 до 6 лет)- 20 воспитанников;

2 подготовительные к школе группа (с 6 до 7 лет) -28 воспитанника.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5

часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и

законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и

самоуправления.

 В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ

Представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе

участвует более половины работников, для которых Учреждение является

основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной

деятельностью. Таким образом, всем участникам образовательного процесса предоставляется возможность участия в управлении учреждения.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации

Партизанского городского округа определяются действующим

законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов

государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ и Уставом( Положением и порядком приема и отчисления детей, договором и др.).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его

стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и

методики дошкольного образования, используются информационные

технологии, инновации, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности, направленная на реализацию образовательной

программы, с учетом возрастных физиологических и психических особенностей воспитанников, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно

высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования, участие в различных конкурса ,спартакиадах, театральной деятельности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение

специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая

деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная

деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с

социальными учреждениями :

 Детская поликлиника микр. Лозовый

 Библиотека микр. Лозовый

 Музей

 Дом культуры Лозовый.

 МБОУ «СОШ №24» .

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими,

санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно

допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда способствует развитию

познавательной и творческой активность детей,

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе

Сотрудничества и реализуются через различные формы работы:

 групповые, общие родительские собрания, консультации;

 проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

 анкетирование;

 наглядная информация;

 показ занятий для родителей;

 выставки совместных работ;

 посещение открытых мероприятий и участие в них;

 заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

При этом решаются приоритетные задачи:

 повышение педагогической культуры родителей;

 приобщение родителей к участию решения образовательных задач и в жизни детского сада;

 изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми

дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту

Формах работы с детьми.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях

оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их

дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития

детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности

педагогического процесса в МБДОУ.

 Показатель результата воспитательно-образовательного процесса

явилась качественная психологическая готовность детей к обучению в школе накануне поступления в нее.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ

реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма,

творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации,

повышения квалификации педагогов..

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью Педагоги детского сада постоянно

повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по

созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое,

имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое

оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего,

методический кабине, музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс для занятий детей с нарушением речи,

, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены согласно требованиям . При создании предметно-развивающей среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Во всех группах созданы художественно-творческие комплексы,в которых размещаются произведения писателей, картины известных художников, знаменитые певцы, балерины, современные деятели культуры, предметы художественной росписи, игровые зоны, зоны для свободной деятельности детей ( чтения, рисования, лепки и др.)

. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными

стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и

коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование

отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2персональными

компьютерами, ноутбуком, диапроектором.

В детском саду в приемных ,рекреациях размещены фотографии, отражающие жизнедеятельность детей, яркие события, праздники, проводимые в течении года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране

труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в

чрезвычайных ситуациях, а так же по охране жизни и здоровья детей.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране

здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и сохранению жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и оснащены

необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для

оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой детской поликлиники микр. Лозовый ведется

учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных

заболеваний, проводится вакцинация против гриппа, прививки.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь

детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и

предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится

совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в

условиях детского сада

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как

систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные

составляющие:

 Качество научно-методической работы;

 Качество воспитательно-образовательного процесса;

 Качество работы с родителями;

 Качество работы с педагогическими кадрами;

 Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности

применяем педагогический мониторинг, который даѐткачественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих

решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и

анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации

основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В

детском саду достаточно наглядных пособий для всех групп.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №8» ПГО

N п/п Показатели Единица

измерения

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих

образовательную программу дошкольного образования, в

том числе: 117 человек

1.1.1 В режиме полного дня (10,5 часов) 118человек

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 человек

1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 18 человек

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 100 человек

1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в

общей численности воспитанников, получающих услуги

присмотра и ухода: 118человек /100%

1.4.1 В режиме полного дня (10,5 часов) 118человек /100%

1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек/%

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/%

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья в общей 2 человека /1,7%

численности воспитанников, получающих услуги:

1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии человек/%

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 2человек /1,7%

1.5.3 По присмотру и уходу 2человек /1,7%

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении

дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2,5 дня

1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: 7 человек

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 1человек/ 14,3%

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 0 человек/%

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 6 человек /85,7%

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 6человек/85,7%

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 7человек /100%

1.8.1 Высшая 1человек/14,3%

1.8.2 Первая 6 человек/85,7%

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 человека /28,6%

1.9.1 До 5 лет 1человек /14,3%

1.9.2 Свыше 30 лет 1человек /14,3%

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 0 человек/%

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 2человек /28,5%

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 7 человек /100%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей

численности педагогических и административно-хозяйственных работников 7человек /100%

1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 7человек /118человек

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя да

1.15.2 Инструктора по физической культуре нет

1.15.3 Учителя-логопеда нет

1.15.4 Логопеда нет

1.15.5 Учителя-дефектолога нет

1.15.6 Педагога-психолога нет

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 3 кв. м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

72 кв. м

2.3 Наличие физкультурного зала нет

2.4 Наличие музыкального зала да

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих и физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил

успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения программы детьми.

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов,

имеющих потенциал к профессиональному развитию.

И.о. заведующий А.В. Котова